مستخلص الرسالة

العنوان: فاعلية برنامج تدريبي مدمج قائم على الاحتياجات المهنية لتنمية الأداء التدريسي والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي "بحث إجرائي".

اسم الباحث: على محد أبو المعاطى.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص مناهج وطرق تدربس الجغرافيا.

لجنة الإشراف: أ.د. أحمد إبراهيم شلبي - كلية التربية جامعة عين شمس.

أ.م.د. فهيمة سليمان عبد العزيز - كلية التربية - جامعة عين شمس.

الكلية: كلية التربية - جامعة عين شمس.

التاريخ: ١٤٣٨ه - ٢٠١٦م.

مشكلة البحث:

تحددت مشكلة البحث في ضعف الأداء التدريسي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان الإعدادية بإدارة العجوزة التعليمية فيما يتعلق بتوظيف التكنولوجيا في التدريس.

إجراءات البحث:

- ♦ إعداد قائمة بالاحتياجات المهنية لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان الإعدادية.
 - ♦ تصميم البرنامج التدريبي في ضوء الاحتياجات المهنية الأكثر أهمية.
 - 븆 إعداد أدوات التقويم.
 - 븆 قياس فاعلية البرنامج.
 - 븆 تقديم التوصيات والمقترحات.

أدوات البحث:

- ♦ أطلس إلكتروني على اسطوانة مدمجة CD.
 - بعض الأفلام التعليمية الوثائقية.
 - كتيب تدريبي للمعلمين.

 - 🖈 مقياس اتجاه نحو مهنة التدريس.

النتائج:

توصل البحث إلى فعالية البرنامج التدريبي في تنمية قدرة المعلمين على توظيف الأفلام التعليمية الوثائقية والأطالس الإلكترونية في إطار التعلم المدمج لتدريس الدراسات الاجتماعية.

Abstract

Title: The effectiveness of blended training program based on the professional needs for the development of teaching performance and the attitudes towards the teaching profession by social studies teachers in basic stage "Action Research".

Name of researcher: Ali Mohammed Abu-Elmaati Ibrahim

- → Faculty of Education Ain Shams University 2016
- → PH.D. Degree in Education, Department of Curriculum & Instructions "Geography"

Defining the problem:

The research problem is determined by the weak performance of the teaching social studies teachers Orman prep school with respect to the employment of technology in teaching.

Research procedures:

- → Prepare a list of needs for professional social studies teachers Orman prep school.
- → The training program is designed in the light of the most important relative weight of the highest professional needs.
- → Prepare evaluation tools.
- → Measure the effectiveness of the program.
- → Make recommendations and proposals.

Research tools:

- → Electronic Atlas on a compact disc CD.
- Some educational documentaries.
- → A training manual for teachers.
- → Note card for the performance of teaching.
- → Measure toward the Attitudes of the teaching profession.

Results:

The research found the effectiveness of the training program in the development of the ability of teachers on hiring educational documentaries and electronic atlases in teaching social studies, According to the blended learning.